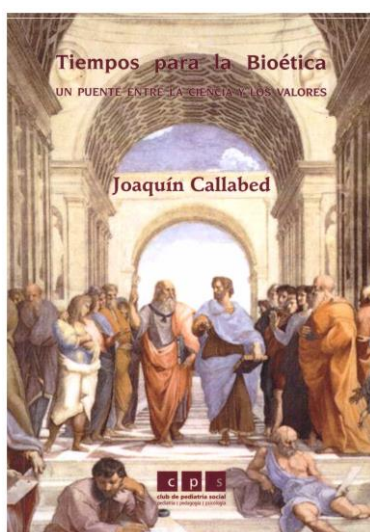


Hemos leído

Callabed, Joaquín. *Tiempos para la bioética: Un puente entre la ciencia y los valores*, Barcelona: Trialba, 2021.

Diego Gracia

Presidente de la Fundación de Ciencias de la Salud



Joaquín Callabed es un referente obligado en la Pediatría social de nuestro país. Lleva más de treinta años cultivando la disciplina y llevando a cabo una amplísima labor educadora a través de sus continuas publicaciones sobre la materia. Basta la mera enumeración de sus obras, para advertir que no ha dejado tema importante por tratar. Merece la pena recordar por orden cronológico los títulos de las obras que ha ido publicando solo o en colaboración, a partir de la primera, que sin duda marcó la orientación de toda su actividad profesional, la titulada *Pediatría Psico-social*, del año 1993. Ese mismo año publicó otro libro, *El niño y la guardería. Actualizaciones en educación infantil*, y desde entonces las entregas se han sucedido con precisa continuidad: *El niño y la escuela. Dificultades escolares* (1994), *La prevención de accidentes infantiles. Primeros auxilios* (1994), *La salud en la guardería y en la escuela. Aspectos biológicos, psicológicos y sociales* (1994), *El niño y el adolescente. Riesgos y accidentes* (1995), *Fórmulas Magistrales en Pediatría y Puericultura* (1995), *Las enfermedades psicosomáticas y su relación con la familia y con la escuela* (1997), *Los accidentes en el hogar* (2000), *Los accidentes fuera de casa* (2000), *Conocer y ayudar al adolescente* (2000), *Como puedo ayudar a un adolescente* (2004), *El adolescente hoy* (2006), *El primer año* (2007), *Nuevos Retos en la Escuela* (2007), *El Niño y la Guardería del siglo XXI* (2009), *Curar a veces aliviar a menudo y consolar siempre* (2011), *Fórmulas Magistrales en Pediatría* (2011), *Criticados y poco escuchados. Una mirada a los adolescentes* (2015), *Andrés Martínez Vargas y su latido social por la infancia*. (2016), *Cuidar y educar en el siglo XXI* (2016), *Una mirada a Cajal en su perfil humano y humanista* (2019).

Basta esta simple enumeración de títulos para cobrar conciencia de que Joaquín Callabed se ha visto obligado, por su propia condición de médico-pediatra, a indagar incesantemente en el amplio campo de las disciplinas generalmente calificadas de humanas o humanistas, la psicología, la sociología y el arte, siempre en relación con la infancia, con títulos como: *La representación artística de la infancia en la Francia del siglo XIX* (2016), *25 pintores miran a la infancia* (2016), *Tras la huella de Van Gogh en la Provenza* (2016), *La representación artística de la infancia en la Francia del siglo XIX* (2017).

Joaquín Callabed fue uno de los fundadores, el año 1995, del Club de Pediatría Social, que tiene como lema: “Pediatría, pedagogía, psicología”. En ese Club ha editado el libro que ahora pasamos a comentar. Y es que, en su afán por aunar las humanidades con el ejercicio de la pediatría, Joaquín Callabed descubrió la bioética, añadiéndola inmediatamente a su causa. Además de bio-psico-social, la medicina necesita atender a esta nueva dimensión, que tanta importancia ha ido cobrando en estas últimas décadas.

El libro no es, ni tampoco lo pretende, un tratado sistemático sobre la bioética del niño y del adolescente. Se trata más bien de una colección de pequeños ensayos sobre problemas concretos, que van desde la historia y la metodología hasta temas tan específicos como la asistencia al drogadicto, la mutilación genital femenina, el divorcio, la investigación biomédica, la ecología y los derechos de los animales. La última parte del volumen la componen semblanzas de algunas personas “encontradas en el camino”, como reza su título. Entre ellas están Ciril Rozman, Miquel Vilardell, Antoine Bourillon y Marisa Marqués. El volumen finaliza con el epílogo: “Una mirada a Santiago Ramón y Cajal, humanista”.

Las páginas del volumen están llenas de citas muy relevantes de autores clásicos y modernos, con las que Callabed ilustra su propio razonamiento. Desdichadamente, no suelen ir acompañadas de las preceptivas citas bibliográficas, que ayudarían al lector no solo a identificar los textos citados sino también a situarlos en su adecuado contexto.

Con este nuevo libro, Joaquín Callabed abre la reflexión bioética a unos campos no excesivamente cultivados entre nosotros, el de la pediatría y puericultura, por una parte, y el de la educación del niño y del adolescente, por otra. Algo que si siempre ha sido importante, hoy se ha convertido en tarea no solo necesaria sino incluso urgente.