

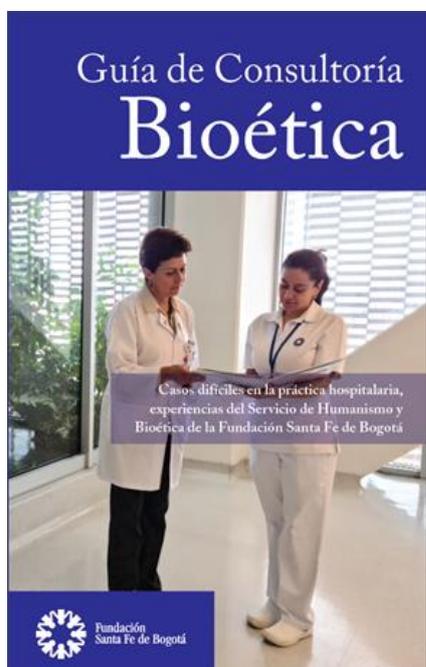
## Hemos leído

**Prieto Martínez, P. (2020). *Guía de Consultoría Bioética. Casos difíciles en la práctica hospitalaria, experiencias del Servicio de Humanismo y Bioética de La Fundación Santa Fe de Bogotá*. Bogotá: Imageprinting Ltda.**

**Nathalia Rodríguez Suárez**

**Paula Prieto Martínez**

**Diana Lucía Zárate Velasco**



El encuentro clínico –el encuentro entre el profesional de la salud, el paciente y su familia– ha sido pensado por diferentes autores intentando reconocer la complejidad de todo aquello que tiene lugar en él y proponiendo guías para saber *qué hacer en caso de* encontrarse ante una *encrucijada ética*. Este inagotable y complejo espacio de lo humano continúa motivando textos que permitan ayudar a su mejor conocimiento y abordaje, pues la complejidad del fenómeno tiene que ver, entre otros muchos factores, con el avance exponencial de la tecnociencia, que trae consigo escenarios que cambian de manera constante el modo de tomar decisiones. A esto, además, se adiciona la necesidad de reconocer y hablar desde el propio contexto, de *situar* la reflexión. Esta es la intención de este libro-guía: aportar nuestra experiencia – nuestro contexto– a ese complejo encuentro entre sujetos que sitúa a los profesionales ante

verdaderas encrucijadas éticas.

El libro que presentamos es hijo de su propia historia, aunque esto no implica que lo que en él se trata solo sea aplicable a nuestras dificultades. Nuestras preguntas también pueden ser las preguntas de otros que están fuera de nuestro contexto, pues, así como nuestro quehacer se nutrió de experiencias distintas, estamos seguros de

que nuestra mirada y forma de afrontar estas complejas situaciones puede ayudar de diferentes maneras a quien tenga en su horizonte de vida dudas sobre *cómo elegir la mejor conducta*<sup>i</sup> en los escenarios de atención en salud.

La *Guía de Consultoría Bioética*, por tanto, se construyó con miras a proveer al profesional de la salud de una orientación para lo que a nuestro juicio y por nuestra experiencia es un proceder que, por un lado, reconoce a cada agente del encuentro clínico –profesional de la salud, paciente y familia<sup>ii</sup>– como un ser con historia, con vínculos, con creencias, con deseos, con emociones, con capacidades, con limitaciones...; un proceder al cual se hace alusión en nuestro hospital<sup>iii</sup> con la expresión *atención centrada en la persona*. Por otro lado, intenta asumir lo que en el contexto global resulta evidente –aunque no por ello reconocido: nuestra pluralidad moral (Engelhardt, 1995; Maliandi, 1991).

Los citados factores –la atención centrada en la persona, el avance exponencial de la tecnociencia, la pluralidad moral, la necesidad de situar la propia experiencia– se articulan en nuestro texto a través de unos lentes específicos de ver el mundo: una mirada *sistémica* que, si bien no cuenta con un apartado específico, es mencionada tangencialmente y se lee entre líneas a lo largo de la guía. El filósofo argentino Ricardo Maliandi a través de su *ética convergente o fenomenología de la conflictividad* (Maliandi, 2010) es quien nos ha permitido fundamentar esta mirada. A través de su propuesta nos fue posible reconocer, en toda su complejidad, los diferentes agentes del encuentro clínico y la convergencia de diferentes elementos en el proceso de toma de decisiones. Nuestro libro se apoya en otras teorías, además de la básica propuesta por Maliandi (2010), que aparecen expuestas en diferentes partes del texto. Entre ellas cabe resaltar la *toma de decisiones compartidas* que, reconociendo a cada agente del encuentro clínico como interlocutor válido, como lo describe la *ética del discurso*.

El texto está dividido en dos grandes secciones: una parte práctica y una teórica. La parte práctica –primera del libro– presenta diferentes casos que a juicio de los autores son frecuentes en la práctica hospitalaria y que generan grandes dudas sobre el camino a seguir o, como se resalta de manera constante en la publicación, sobre cómo tomar decisiones *compartidas* en dichos escenarios. Estos casos tratan los siguientes temas, según el orden de los capítulos: estrés moral, un caso de final de vida, futilidad, reorientación del esfuerzo terapéutico, sedación paliativa, voluntades anticipadas, nutrición al final de la vida, eutanasia, autonomía e interrupción voluntaria del embarazo. Estos casos se construyeron de manera que permitan al lector reconocer en ellos sus propias vivencias clínicas. En cada caso se narra como apertura la historia de un paciente, seguida de la identificación de la pregunta ética, su *resolución*<sup>iv</sup> y los aspectos teóricos que fundamentan la decisión del caso particular. Esta estructura, a nuestro juicio, ayudará al lector a contar con un marco de acción que le provea una suerte de *paso a paso* ante decisiones difíciles; una suerte de *guía*. Los casos que se abordan en el libro no abarcan la complejidad de todo aquello que tiene lugar en la relación clínica, pero se han seleccionado teniendo presente las situaciones difíciles más frecuentes en la práctica hospitalaria desde nuestra experiencia.

La parte teórica –la segunda parte– se construyó teniendo en cuenta nuestro contexto, tanto social y cultural, como marco de referencia del encuentro entre el profesional de la salud y el paciente y su familia, en la relación clínica. La peculiar estructura de este

libro –apartados teóricos como fundamento de cada caso y una sección teórica aparte de ellos– tiene como intención central dar cuenta de la fuerte y bidireccional relación entre la teoría y la praxis, separada con frecuencia tanto en el análisis de los casos como en la parte propiamente teórica..

El camino de construcción del libro, siguiendo la lógica que sugiere esta relación entre teoría y praxis, contó con numerosos espacios de discusión entre los autores de esta guía con estudiantes que rotaron por nuestro *Servicio de Humanismo y Bioética* y con los profesionales relacionados con los casos<sup>v</sup>; discusiones revisadas a la luz de propuestas teóricas que permitieron, por un lado, fundamentar teóricamente nuestra praxis y, por otro, ajustar la teoría a nuestro quehacer.

Una segunda intención, de gran relevancia sobre la que insistimos en el texto, es el supuesto de que la moral es *educable*. La educación de los profesionales de la salud y su quehacer clínico se ha fortalecido de manera importante en las áreas clínicas, dejando un poco de lado la educación moral que se supone *dada* ya como parte de la formación general. Esa compleja cualidad humana que es la moral es *algo* que puede enseñarse-aprenderse a la vez que la formación clínica. El objetivo principal de nuestro libro es ayudar, desde nuestra experiencia, a la educación de los profesionales de la salud en estos difíciles escenarios.

Nos movió a la publicación de este libro guía la ausencia de un texto semejante en nuestro país. No contamos con un libro que nos cuente cómo podríamos acercarnos a encrucijadas éticas de una manera *prudente*, con casos de nuestra vida real y adecuado soporte teórico.

El libro busca proponer una pedagogía moral que eduque en el ir *paso a paso* ante casos difíciles de la práctica hospitalaria, no intentando reducir el abordaje de aquellos casos que presentan complejas encrucijadas éticas. Hemos querido ilustrar su complejidad para que el clínico pueda reconocer sus dificultades –vivirlas no implica de suyo reconocerlas– y ver al consultor bioético como un agente mediador en esos difíciles escenarios.

El libro está escrito con un lenguaje sencillo, sin sacrificar la profundidad y complejidad que requieren algunos temas. Esta forma de escribirlo permite que la guía sea leída tanto por el lector experto en el tema, como por el lego que busca herramientas para cultivar un acto clínico prudente y centrado en la persona. Este texto, por eso, puede verse como una valiosa herramienta para profesionales de la salud, tanto en proceso de formación, pues encontrarán herramientas para afrontar de la mejor manera esos escenarios de difícil atención, como para aquellos que ya llevan años en la práctica clínica, que podrán enriquecer su quehacer, pues el camino de la educación moral nunca puede considerarse acabado.

Hemos señalado la importancia del contexto y la experiencia vivida. Nuestro texto se terminó de escribir y publicar en un momento difícil para la humanidad: la pandemia por SARS-COV-2 (Covid-19). Ya es mucho lo que se ha escrito sobre ello, pero, siguiendo lo ya mencionado sobre la necesidad de hablar desde nuestra propia experiencia, quisimos abrir un espacio en nuestro libro, el epílogo, para reflexionar acerca del escenario clínico de la pandemia.

Esperamos que nuestra publicación permita el cultivo de un trato cada vez más cálido, empático, prudente, en fin, *humano*, en la relación clínica. Siempre recordando que somos *seres humanos tratando –cuidando– de otros seres humanos*.

## Bibliografía

Engelhardt, T. (1995). *Los fundamentos de la bioética*. Barcelona: Paidós.

Maliandi, R. (1991). *Ética: conceptos y problemas*. Buenos Aires: Biblos.

Maliandi, R. (2010). *Ética convergente*. Buenos Aires: Las Cuarenta.

---

<sup>i</sup> Expresión inspirada en las propuestas de José Ortega y Gasset sobre la ética.

<sup>ii</sup> La complejidad de los encuentros humanos en escenarios clínicos no se reduce a estos agentes, pero los señalados son los centrales y en ellos se enfoca el texto.

<sup>iii</sup> Hospital Universitario Fundación Santa Fe de Bogotá. Web: <https://www.fsfb.org.co/>

<sup>iv</sup> La *resolución de la tensión* ética desde aquello que puede describirse con la expresión *resolver* implicaría negar a una de las partes de esa relación. Su uso aquí no quiere señalar una ausencia de tensión cuando se describe la intervención realizada, pues ante encrucijadas éticas se busca aminorar la tensión, generar una mayor armonía, llegar a acuerdos.,

<sup>v</sup> En nuestro hospital se cuenta con diferentes espacios de discusión para estos casos, como el Comité de Ética Hospitalaria, de Ética de Investigación y las sesiones de los diferentes servicios, que cuentan con la presencia del Servicio de Humanismo y Bioética.